

[REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** woensdag 15 april 2020 09:20  
**Aan:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** RE: presentatie Catshuis en Duits onderzoek

Dank! Dat is prettig.

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Voortgezet Onderwijs  
Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag | IPC 2650  
T [REDACTED] | E [REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** woensdag 15 april 2020 9:19  
**Aan:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** FW: presentatie Catshuis en Duits onderzoek

Zie onze mailwisseling, weet je ook beetje hoe [REDACTED] er inzit.

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** woensdag 15 april 2020 9:00  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** Re: presentatie Catshuis en Duits onderzoek

Ok, dank, [REDACTED]. Ik zeg overigens niet dat ik per se voor een heel gedetailleerde ladder ben. Ik zou het echter de moeite waard vinden om te kijken of VO-Raad, LAKS en bonden voor het VO iets dergelijks werkbaar zouden vinden. Onderwijskundig is daar namelijk het meest voor te zeggen.

Als een en ander praktisch te ingewikkeld is (of men daardoor juist gezeur tussen ouders en scholen verwacht) kunnen we altijd nog terugvallen op de optie iedereen heel kort naar school (in cohort of op 1,5 m). Dat is onderwijskundig dan wel de minste optie, maar dan wellicht meest haalbare.

Groet

[REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 14 apr. 2020 om 21:53 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Hoi, jouw punt zit volgens mij al deels in de notitie. Daaruit halend (optie 1), zou je misschien zo het verhaal op kunnen bouwen, even alleen voor VO:  
RIVM geeft de randvoorwaarden (zit in notitie). Daaruit volgt aantallen per m2 (naast de hygiëne en gezondheidsvoorschriften: niet verkouden etc).  
We weten dat we niet alle kinderen tegelijk laten starten.  
Dus we geven voorrang aan kinderen, waarbij we prioriteringsvolgorde aangeven die afgelopen wordt tot maximum aantal bereikt is: dus eindexamenklassen, vooreindexamenklassen, de groep uit de noodopvang, kinderen die er slecht voor staan om over te gaan, brugklassen, en daarna alle leerlingen etc. Hoe ver je komt in het aflopen van deze volgorde, zal dus per school verschillend zijn, hangt van gebouw af, en verdeling van aantallen kinderen.

Zoals regulier ook gaat: als docenten ziek zijn of zelf tot kwetsbare groep behoren en dus niet kunnen werken (zwakke gezondheid) wordt inval geregeld of vallen lessen uit. Behalve gym (lijkt me minder handig nu) denk ik niet dat we moeten prioriteren tussen de vakken. Het lijkt me heel lastig verkoopbaar om Nederlands te verkiezen boven bijv aardrijkskunde. Als vervolgens de voorschriften verder versoepeld worden, kan de prioriteringsladder verder worden afgelopen (de ladder van Slob:-)). Ik zou hierin dus kaderstellend zijn, en geen vrijheid voor de scholen. Ook geen vrijbrief aan docenten om zich aan hun taak te onttrekken, alleen als ze ziek zijn of kwetsbare gezondheid, en mss kwetsbare partner. Dat moet dus individueel bepaald worden. Qua vervoer: kinderen op de fiets afstand in acht laten nemen (kan niet helemaal natuurlijk) en in het OV: toch meer treinen en bussen inzetten op bepaalde lijnen?

Helpt dit [REDACTED] in de discussie, Vandaag zat ik klem met andere overleggen die ook door moesten. Oa burgerschap: goed overleg en fijn dat [REDACTED] jou weer kon vervangen!

Morgen meer tijd om na te denken.

Gr [REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 14 apr. 2020 om 20:42 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Dank, zeker interessant.

Even alleen naar jullie twee: alvast een observatie van mijn kant nav het bestuurlijk overleg van zojuist en ook na het lezen van het Duitse voorbeeld:

Het gaat bij ons vooralsnog veel over interpretaties RIVM, wat praktisch wel en niet kan etc. Oftewel, vooral de protocollen. Allemaal heel belangrijk natuurlijk en daar moet het veld goed invulling aan geven.

Uiteindelijk is dat echter wel vooral uitvoering. In aansluiting op het MT van vanmiddag nog een extra aanmoediging van mijn kant dat wij vooral ook helder adviseren welk scenario wij - gegeven dat we vanuit medische en praktische overwegen vernemen wat wel en niet mag, en daar helpen de protocollen wel, voor - nou echt het meest wenselijk vinden tav zowel wie: welke leerlingen (in schooljaren, schoolsoorten) het eerst naar school mogen en het wat: wat zij dan zouden moeten worden onderwezen.

Scholen - zeker VO - willen daarin zoveel mogelijk vrijheid, maar ik vind het wel onze taak om daar zoveel mogelijk eenduidigheid en richting in te geven vanuit het belang voor de gehele schoolloopbaan van leerlingen en de maatschappelijke fallout daarvan.

En vooral veel respect voor de bergen werk die nu verzet worden!

Groet

[REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 14 apr. 2020 om 16:29 heeft [redacted] <[redacted]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Ter informatie. Weet niet of jullie dit ook hadden gezien.

Gr [redacted]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Begin doorgestuurd bericht:

**Van:** "[redacted]@minocw.nl>

**Datum:** 14 april 2020 om 16:26:41 CEST

**Aan:** "[redacted]@minocw.nl>,"

"[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@owinsp.nl>," [redacted]

[redacted]@owinsp.nl>," [redacted]

[redacted]@duo.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>

**Kopie:** "[redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@ocw.local>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]

[redacted]@minocw.nl>," [redacted]